



COLEGIO SAN JOSÉ DE
CLUNY

PLAN DIXITAL

COLEXIO SAN JOSÉ DE CLUNY

Índice do Plan Dixital

1.	Introdución.....	3
1.1.	Datos básicos do centro	3
1.2.	Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.....	3
1.3.	Breve xustificación do mesmo	4
1.4.	Proceso de elaboración	4
2.	Situación de partida.....	5
2.1.	Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais	5
2.2.	Fontes empregadas para a análise DAFO	6
2.3.	Análise DAFO	8
3.	Plan de Acción	9
3.1.	Obxectivos, indicadores e accións.....	10
3.2.	Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas	11
4.	Avaliación do plan	18
5.	Difusión do plan.....	18

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Denominación: Fundación educativa San José de Cluny, Santiago de Compostela.

Enderezo: r/ A Rosa 13 15701, Santiago de Compostela.

Páxina web: <https://clunysantiago.es/>

É un centro privado concertado plurilingüe que conta con 26 unidades: 6 en infantil, 12 en primaria e 8 de ESO.

Actualmente conta con 41 profesores e 536 alumnos.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Trátase dun centro privado concertado e atópase na zona do ensanche compostelano, o nivel sociocultural económico das familias e medio alto. Progresivamente vanse incorporando ao centro alumnos procedentes doutros países e culturas.

Ten como obxectivo formar aos alumnos e alumnas de maneira integral, e ten presente que as tecnoloxías da información, comunicación e coñecemento inciden de forma cada vez máis determinante na vida das personas, producindo transformacións na sociedade das que é imposible mantense á marxe.

O presente plan forma parte do Proxecto Educativo de centro e está aliñado co eixo estratéxico de innovación que se está a desenvolver seguindo o plan estratéxico institucional.

Ten como obxectivos:

- Facer unha análise real da situación do centro con respecto a infraestrutura e o nivel de competencia dixital da comunidade educativa.
- Planificar unha estratexia dixital de centro a través do Plan que implica a toda a comunidade educativa.
- Mellorar a competencia dixital do alumnado.
- Fomentar o uso responsable e seguro da tecnoloxía, respectando a privacidade e os dereitos de autor, así como tomando medidas para garantir a integridade da información.
- Reducir a fenda dixital do alumnado.
- Impulsar proxectos de innovación educativa.

Como documento do centro formará parte da programación Xeral do vindeiro curso 2022/23.

1.3. Breve xustificación do mesmo

En xullo de 2021 o patronato da fundación educativa San José de Cluny aprobou o proxecto

marco para a elaboración do Plan dixital dos centros da institución, en resposta ao lanzamento do Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) pola Comisión Europea. Dito plan plantea unha educación dixital de alta calidade, inclusiva e accesible en Europa, cuxo desenvolvemento é urxente nunha sociedade na que a competencia dixital é crucial para acceder a información e aos servizos.

O novo plan de acción ten dúas prioridades estratéxicas.

- Fomentar o desenvolvemento dun ecosistema educativo dixital de alto rendemento.
- Perfeccionar competencias e capacidades dixitais para a transformación dixital.

A normativa nacional e autonómica dita instrucións para a elaboración do plan:

- A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así o artigo 121 establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro.
- A disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, e na disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación profesional, sinala que os centros docentes elaborarán no curso 2021-2022 o seu Plan Dixital segundo as instrucións que se diten.
- A Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional recolle instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

En xullo de 2021 recibíuse o proxecto marco da institución que recolle unha análise da realidade dixital dos centros Cluny e da contorna e uns obxectivos comúns para todos os centros da institución.

Seguindo as instrucións da Resolución do 3 de setembro de 2021 da secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan dixital nos centros docentes, constituíuse o equipo, no mes de setembro, para a elaboración de dito plan, formado por 3 persoas entre as que se elixiu un coordinador.

Recibíuse formación dun asesor de ADIX que presentou o plan e a ferramenta SELFIE.

Decembro: realización da enquisa Selfie por parte dos alumnos e dos docentes.

Febreiro: realización do test CDD.

Marzo: Análise dos resultados, elaboración do Dafo: oportunidades e riscos.

Maio/xuño: elaboración do Plan Dixital.

A partires de aí cada ano elaboramos un plan dixital baseándonos nas valoración dos obxectivos dos anos anteriores. Así facemos esta versión do ano 2025-2026.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Infraestrutura

O centro conta con cabreado de banda ancha en todo o centro e 3 puntos wifi. Un switch central situado no pavillón de ESO.

Equipamento

• AULAS

- 26 aulas con ordenador con conexión a internet por cable, canón, encerado dixital e alto- falantes.
- Biblioteca: ordenador de sobremesa, canón e encerado dixital, mesa de radio
- Informática: 16 ordenadores de sobremesa.
- Aula de formación: ordenador de sobremesa, canón e encerado dixital.

• OFICINAS E DESPACHOS

- Equipo directivo: 3 despachos, cada un con ordenador e impresora
- Orientación con ordenador e impresora
- Despacho Pt/AL con un equipo
- Administración: equipo e impresora. Sistema NAS para realizar copias de seguridade (equipo directivo, administración e secretaría)
- Secretaría: ordenador e dúas fotocopiadoras láser, cámara de vídeo.
- Portería: portátil
- Coordinador de deportes: ordenador de sobremesa.

• SALAS DE PROFESORES

- 3 Salas de profesores: ordenador con conexión
- Aula de arquivos: dous equipos con conexión.

• SALÓN DE ACTOS

- Portátil, canón dixital

- **Outros dispositivos**

- 10 tablets para a actividade de robótica
- 4 chromebooks básicos

Servizos dixitais educativos

- Plataforma dixital Educamos con paquete Office 365 para a xestión administrativa, comunicación e información ás familias
- Aplicación Teams (Onenote) para o ensino virtual.
- Páxina web <https://clunysantiago.es/>, Facebook,...

Mantemento informático

O centro ten contratada a empresa Arcade para o mantemento da instalación informática que se leva a cabo semanalmente, durante todo o ano.

En resumo, o centro dispón dos recursos básicos informáticos e de conexión en todo o edificio. Porén algunhas zoas de wifi presentan por momentos, dificultades de conexión, que se poderían subsanar con repetidores.

É aconsellable cambiar o switch e instalalo nun espazo máis amplo e aireado.

Tamén é necesario establecer un procedemento de coidado e mantemento do material tecnolóxico.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas		
		Infantil	Primaria	ESO
A -Liderado	Equipo Direct.	3,2	3,2	3,2
	Profesorado	3	3	2,6
	Alumnado			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,2	3,2	3,2
	Profesorado	3,2	3,2	2,7
	Alumnado	3,4	3,4	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,6	3,6	3,4
	Profesorado	3,6	3,6	3,2
	Alumnado			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,2	3,2	3,2
	Profesorado	3	3	2,7
	Alumnado			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,8	3,8	3,5
	Profesorado	3,8	3,8	3,8
	Alumnado			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2,8	2,8	3,1
	Profesorado	3,1	3,1	3,1

Áreas	Grupos	Ensinanzas		
		Infantil	Primaria	ESO
	Alumnado			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,3	2,3	2,6
	Profesorado	2,5	2,5	2,6
	Alumnado			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,3	3,3	3,3
	Profesorado	3,4	3,4	2,9
	Alumnado			

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
LS1 - SUBSTITUTO	1	4	25%
L01 - LABORAL	31	40	77,5%
L03 - AUTÓNOMOS/RELIXIOSOS	1	2	50%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
79,9	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF.	67,2	Integrador/a (B1)	68,2	Integrador/a (B1)
PRIM	84,4	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)
ESO	79,2	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Explorador/a (A2)	11	33,3%
Integrador/a (B1)	16	48,5%
Experto/a (B2)	2	6,1%
Líder (C1)	3	9,1%
Pioneiro/a (C2)	1	3%
TOTAL	33	100 %

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, como o coñecemento do funcionamento interno do colexio; o centro xerou unha análise DAFO que permite tomar conciencia da súa realidade no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.* Ver anexo I

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C1 A infraestrutura C2 Dispositivos dixitais para o ensino C3 Hai acceso a internet C5 Asistencia Técnica C7 Protección de datos	C8 Non hai dispositivos dixitais no centro que o alumnado pode usar cando os necesita
	PERSONAL DOCENTE	A3 Novas modalidades de ensino. B2 Debate sobre o uso da tecnoloxía. B3 Colaboracións. D1 Necesidades de DPC (Desarrollo profesional continuo) D2 Participación no DPC. D3 Intercambio de experiencias. E1. Recursos educativos. E4. Comunicación con la comunidad educativa. F1 Adaptación ás necesidades do alumnado. F3 Fomento da creatividade. F4 Inclusión do alumnado. F5 Colaboración do alumnado.	B1. Avaliación do progreso. E2. Recursos educativos en liña. E3. Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe. F6. Proxectos interdisciplinares. G1. Avaliación das capacidades. G3. Retroalimentación axeitada. G5. Autoreflexión sobre o aprendizaxe.
	PERSONAL NON DOCENTE	D3. Intercambio de experiencias. E1. Recursos educativos. F4 Inclusión do alumnado. F5 Colaboración do alumnado.	E2. Recursos educativos en liña.
	ALUMNADO	H1. Comportamento seguro. H3. Comportamento responsable.	H7. Creación de contidos dixitais.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
		H4. Verificar a calidade da información H6. Otorgar o recoñecemento ó traballo dos demais. H8. Aprender a comunicarse.	
	FAMILIAS		C13 OP Traer el propio dispositivo.
	OFERTA	A3. Novas modalidades de ensino.	
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO	A3. Novas modalidades de ensino. C5. Hai soporte técnico	A1. Estratexia dixital. A2. Desenvolvemento da estratexia co profesorado. B1. Avaliación do progreso.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C1 A infraestrutura respalda a E/A con tecnoloxía dixital C2 Hai dispositivos dixitais para usar na ensinanza C3 Hai acceso a internet C5 Hai soporte técnico	
	LEXISLACIÓN	C7. Protección de datos	A5 OP Normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso.
	ANPA		
	CONTORNA	C11 OP FRACTURA DIXITAL: medidas para identificar dificultades C12 OP: FRACTURA DIXITAL: apoio para abordar dificultades.	
	OUTRAS ENTIDADES	B3. Colaboracións A6. Participación das empresas na estratexia. B4.OP Sinerxias para o ensino e o aprendizaxe a distancia.	

3. Plan de Acción

A posta en marcha das accións que se levarán a cabo estarán supeditadas ás necesidades detectadas na enquisa SELFIE, Test CDD, DAFO e á análise dos recursos, tanto materiais como humanos, dispoñibles no centro (segundo a dotación tecnolóxica, a conectividade, as plataformas e servizos dixitais e o mantemento necesario, entre outros). Partindo deste mapa de diagnóstico integral, fixéronse os obxectivos neste plan que serán revisados cada ano.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Os obxectivos que persegue o plan e que vertebran as accións a desenvolver, están baseados nos resultados que achegou a realización da ferramenta Selfie e o posterior Dafo no que se organiza a información anterior a redor de fortalezas e debilidades, ameazas e oportunidades.

Outro elemento importante que se ten conta a hora de formular os obxectivos do Plan dixital son os recursos reais dos que dispón actualmente o centro, tanto tecnolóxicos como humanos, buscando sempre a mellora da competencia dixital a todos os niveis.

Os obxectivos son:

1. Na área A de liderado/pedagogía F: Crear un repositorio coas ferramentas dixitais básicas utilizadas no centro.

O centro dispón da plataforma institucional Educamos que ofrece o paquete office 365 con correo outlook, aplicación Teams, Onenote e outras aplicacións.

Con esta iniciativa pretendemos estender a toda a comunidade educativa o uso destas aplicacións e optimizar as prestacións sacando cada vez un maior rendemento delas.

2. Área DPC: Establecer unha liña de formación para mellorar a competencia dixital.

No centro o nivel de competencia dixital do persoal é diverso e tamén a actitude de cara ao uso das tecnoloxías. É necesario capacitar ao persoal e formalo como motor de cambio fundamental para a transformación dixital do centro.

Un aspecto importante a traballar co alumnado é formalo no uso seguro da rede e

3. Área de recursos E: Elaborar un banco de recursos educativos propios en Teams para consulta e utilización de todo o Claustro.

Con este obxectivo preténdese converter a aplicación Teams nun espazo ou aula virtual no que poden gardar e consultar os recursos dos seminarios e equipos.

4. Área de Avaliación: Avaliar o alumnado con ferramentas dixitais.

O plan de Continxencia e a situación de confinamento aceleraron o uso do ensino online, e os profesores fixeron un esforzo grande para adquirir destrezas dixitais que permitiran a nova modalidade de ensino. Pola contra, a parta da avaliación no se explorou suficientemente e é un campo a traballar, en especial cos alumnos de secundaria.

Pretendemos con isto facer máis partícipe ao alumno do proceso avaliativo, empregando Forms, o espazo Onenote, etc. Tamén, mellorar a súa competencia dixital a través de proxectos interdisciplinares cuxa metodoloxía implica o uso de tecnoloxías.

Área de infraestrutura: Manter, actualizar e ampliar os recursos tecnolóxicos do centro.

Somos conscientes de que o desenvolvemento e éxito do plan dixital depende en

gran parte da infraestrutura e equipamento.

Algún equipos necesitan actualizacións.

Hai encerados dixitais que necesitan ser calibrados e algúns canóns que piden un cambio de luz.

Protocolarizar o procedemento de uso seguro da tecnoloxía e coidado dos dispositivos escolares para toda a comunidade educativa.

5. Área de imaxe: Mellorar a comunicación coa familias e entorno e difundir unha imaxe actualizada do centro empregando as canles tecnolóxicas.

As comunicación coas familias xa se están a facer vía Educamos na maioría dos casos. Pero quedan algunhas autorizacións por dixitalizar.

Actualizar con regularidade a páxina web.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Algúns equipos estanse quedando anticuados para novas aplicacións e libros dixitais.

Necesítanse máis portátiles para poder facer proxectos innovadores cos alumnos aínda que sexa puntualmente.

E aconsellable cambiar o switch central para un lugar máis amplo e aireado. Revisar os puntos wifi e instalar repetidores para mellorar a conexión

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

“Área/s de mellora”: LIDERADO – Potenciar a adopción do uso da tecnoloxía na docencia.							
1. OBXECTIVO:		Crear un repositorio coas ferramentas dixitais básicas utilizadas no centro.				Acadado	
RESPONSABLE:		Equipo Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Número de profesores que usan as ferramentas corporativas básicas (Educamos, Teams, Outlook,OneNote).					
Valor de partida (3)		90% do profesorado emprega e sabe as posibilidades que oferta cada una das ferramentas					
Valor previsto e data (4)		100% do profesorado emprega e sabe as posibilidades que oferta cada unha			Final do curso 2025/26		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
A01.1: Establecer que ferramentas se consideran básicas e as súas principais utilidades.	Equipo TIC	10 Outubro 2025	Colaboración equipo TIC		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.2 Elaborar un plan de mínimas actuacións para a utilización das plataformas.	Coordinador TIC	10 Outubro 2025	Plan		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3: Crear os equipos de clase, a partir de lista de distribución, para traballar na AV	Secretaria/profesores	30 Setembro 2025	Listados		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.4: Utilización da AV para comunicación e utilización de material dos alumnos.	Profesores	Xuño 2026	Dispositivos		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.5: Xestión das contas escolares dos alumnos nas aplicación/plataformas necesarias	Cabaleiro	20 Outubro 2024	Tempo, internet		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: Desenvolvemento profesional continuo.							
2. OBXECTIVO:	Establecer unha liña de formación para mellorar a competencia dixital dos docentes e dos alumnos. Axudar aos alumnos a facer un uso responsable e seguro da tecnoloxía.					Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección / Xefatura de Estudos.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Na de profesores que participan na formaciónNº alumnos que reciben a formación						
Valor de partida (3)	O 60 % de profesorado esta formado						
Valor previsto e data (4)	O 90 % de profesorado recibe a formación					Final do curso 2025/26	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
A02.1: Formación Teams y Block de notas	Equipo TIC/ PD	Decembro 2025	Ordenadores Pizarra			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A02.2: Intercambio de experiencias dixitais entre profesores.	Claustro	Xuño 2026	Recursos humanos			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A02.3:Acreación na competencia dixital do profesorado. (CDD)	Equipo Directivo	Xuño 2026	Formador			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A02.4:Acreación dixital do alumnado.	Equipo TIC	Xuño 2026	Formador			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A02.5: Formación en ofimática						Realizada	

para mellorar a competencia dixital e facilitar o traballo. Formación en IA.	Equipo Directivo	Xuño 2026	Formador, ordenadores		Aprazada	
					Pendente	

ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A02.6: Formación profesorado en redes sociais y seguridad	Equipo Directivo	Marzo 2026	Formador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.7: Charla sobre redes sociais, riscos e ciberacoso para os alumnos. Proporcionar estratexias de uso seguro de internet.	Equipo directivo/titores	Abril 2026	Humanos: policía Páxinas web		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: Creación de recursos dixitais para reforzar o labor de ensinanza						
3. OBXECTIVO:	Elaborar un banco de recursos educativos propios de cada materia en Teams, para consulta e utilización de todo o Claustro.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo, Equipo Plan dixital, Claustro do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recursos educativos creados					
Valor de partida (3)	O valor de partida é máis de 20					
Valor previsto e data (4)	O valor previsto son 40 recursos dixitais. (Aprox 1 recurso/profesor)			Final do curso 2025/26		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A03.1: Creación en Teams dun lugar colaborativo para subir todo o material elaborado polos seminarios.	Coordinadores de seminario	Outubro 2025.	Internet, ordenadores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Subir os materiais propios de cada profesor	Claustro	Xuño 2025.	Internet, ordenadores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3: Realización de búsqueda por internet de recursos e páxinas de interese para actualizar banco de recursos	Profesorado	Xuño 2025	Internet, (Aula Virtual), ordenadores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.4: Creación de novos recursos dixitais	Profesorado	Xuño 2025.	Internet, (Aula Virtual), ordenadores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: Prácticas de avaliación							
4. OBXECTIVO:	Avaliar o alumnado con ferramentas dixitais e desenvolver a súa competencia dixital					Acadado	
RESPONSABLE:	Xefe de Estudos					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Nº de profesores que fan Avaliación dixital						
Valor de partida (3)	90% do profesorado						
Valor previsto e data (4)	90% do profesorado					Final do curso 2025/26	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
A04.1: Integrar na programación a Avaliación dixital	Profesores	Setembro 2025	Programación		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A04.2 Empregar ferramentas dixitais na avaliación	Profesores	Xuño 2026	Ordenadores Aplicacións		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A04.3 Secuenciar contidos dixitais por etapas (indicadores de logros)	Equipo TIC	Xuño 2026	Documento, programación		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A04.4 Realizar proxectos interdisciplinares que impliquen o uso de tecnoloxías.	Profesores	Xuño 2026	Recursos Áreas		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A04.5 Xestión de licncias ONMAT	Manuel Cabaleiro	Setembro 2025	Dispositivo		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A04.6 Utilización de ONMAT como plataforma de seguimento e avaliación	Manuel Cabaleiro	Xuño 2026	Dispositivos		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: Infraestrutura e equipamento							
5. OBXECTIVO:		Manter, actualizar e ampliar os recursos tecnolóxicos do centro e velar pola seguridade e protección de datos				Acadado	
RESPONSABLE:		Dirección xeral, administración				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		% de incidencias resoltas Número de dispositivos extra, dispoñibles para ser utilizados polo alumnado e persoal.					
Valor de partida (3)		90% 63 dispositivos con conexión					
Valor previsto e data (4)		100% 70 dispositivos con conexión				Final do curso 2025/26	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
A05.1: Revisar e mellorar a conexión inalámbrica con repetidores. Cambio da localización do switch.	Dirección xeral, administrador	Xuño 2026	Internet, ordenadores, switch		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.2: Elaborar protocolo de utilización das tecnoloxías para persoal e alumnado. Realizar inventario de dispositivos e licencias.	Equipo dixital/directora general	Outubro 2025	Educamos		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.3: Revisión semanal das incidencias tecnolóxicas	Administrador/Arcade	Xuño 2026	Empresa contratada		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.4: Explorar alternativas sostibles para adquirir novos dispositivos e reemplazar os obsoletos	Equipo directivo	Xuño 2026	Editoriais, empresas		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.5: Distribución dos dispositivos móbiles nos distintos espazos do colexio e a súa xestión	Manuel Cabaleiro	Outubro 2025	Espazos de carga, dispositivos, plataforma		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: Comunicación e imaxe							
6. OBXECTIVO:	Mellorar a comunicación coa familias e entorno e difundir unha imaxe actualizada do centro empregando as canles tecnolóxicas.					Acadado	
RESPONSABLE:	Responsable área de comunicación, Equipo directivo					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	1 Grao de satisfacción expresado nas enquisa anuais 2 2 % de documentación dixitalizada						
Valor de partida (3)	1 80% 2 100%						
Valor previsto e data (4)	1 85% 2 100%				Final do curso 2025/26		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
A06.1: Revisar procedemento de publicación de información na páxina web e nas redes sociais: responsables, protocolo	Equipo directivo	Outubro 2025	Protocolo de publicación		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A06.2: Actualizar páxina web e redes sociais regularmente, con atención especial ao período de matriculación para o vindeiro curso	Equipo directivo, secretaria	Xuño 2026	Ordenadores, información, vídeos		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A06.3: Subir e actualizar os documentos públicos do centro en Educamos coidando o formato: plans, programacións, informacións diversas, etc.	Equipo directivo, secretaria	Xuño 2026	Documentos, plataforma		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A06.4: Dixitalizar todas as comunicacións coas familias e centros colaboradores, evitando o emprego de papel	Equipo directivo, secretaria	Xuño 2026	Educamos, correo electrónico		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

4. Avaliación do plan

O plan dixital, coma todos os plans do centro, unha vez elaborado entra dentro do sistema de calidade e está suxeito aos prazos de avaliación contemplados no propio documento.

As accións programadas para acadar os obxectivos avaliaranse trimestralmente, ou de ser caso, a finais de curso.

O seguimento e a avaliación son fundamentais para a consecución das metas propostas e tamén para reconducir ou modificar as liñas de acción cando sexa necesario.

A finais de curso faranse as propostas de mellora para o seguinte ciclo, tendo en conta as aportacións dos diferentes equipos.

5. Difusión do plan

Unha vez aprobado o Plan Dixital de Centro, procederase a darlle a maior difusión entre a comunidade educativa comezando polo claustro na reunión de inicio de curso.

Cando sexa oportuno faranse reunións sectoriais para informar ou tratar algunha iniciativa do plan.

Será difundido a través das canles corporativas do centro: plataforma Educamos, páxina web do centro e correo electrónico.

O devandito Plan formará parte da documentación oficial do centro; é dicir, do Proxecto Educativo e do Plan Xeral Anual (PXA).

ANEXO I

RELACIÓN ENTRE PREGUNTAS SELFIE E CATEGORÍAS DAFO						
ASPECTOS INTERNOS		ACLARACIÓNS	PREGUNTAS SELFIE			
			Código	Nome da pregunta		
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS	Inclúe, entre outros: Equipamentos Instalacións Conectividade	C1	Infraestrutura		
			C2	Dispositivos dixitais para o ensino		
			C3	Acceso a internet		
			C5	Asistencia técnica		
			C7	Protección de datos		
			C8	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe		
	PERSOAL DOCENTE		A3	Novas modalidades de ensino		
			B1	Avaliación do progreso		
			B2	Debate sobre o uso da tecnoloxía		
			B3	Colaboracións		
			D1	Necesidades de DPC		
			D2	Participación no DPC		
			D3	Intercambio de experiencias		
			E1	Recursos educativos en liña		
			E2	Creación de recursos dixitais		
			E3	Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe		
			E4	Comunicación con la comunidade educativa		
			F1	Adaptación ás necesidades do alumnado		
			F3	Fomento da creatividade		
			F4	Inclusión do alumnado		
			F5	Colaboración do alumnado		
			F6	Proxectos interdisciplinares		
			P. NON DOCENTE		G1	Avaliación das capacidades
					G3	Retroalimentación axeitada
	G5	Autorreflexión sobre o aprendizaxe				
	ALUMNADO		* Considerando persoal asistencial e auxiliar educativo, Podería ter relación coas preguntas D3, E1, E2, F4, F5			
			C8	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe		
			C13 OP	Traer o propio dispositivo		
	FAMILIAS		H (Todas)	COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO		
			* Podería ter relación coa pregunta C13 OP			
	OFERTA	Inclúe: Oferta educativa, Servizos (comedor, transporte,...)	A3	Novas modalidades de ensino		
			A1	Estratexia dixital		
			A2	Desenvolvemento da estratexia co profesorado		
			A3	Novas modalidades de ensino		
			B1	Avaliación do progreso		
			C5	Asistencia técnica		

ASPECTOS EXTERNOS		ACLARACIÓN	PREGUNTAS SELFIE	
CATEGORÍAS			Código	Nome da pregunta
	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		* Podería ter relación coas preguntas C1, C2, C3, C5, C14 OP e C16 OP	
			A5 OP	Nornas sobre dereitos de autor e licenzas de uso
	LEXISLACIÓN		C7	Protección de datos
			* Podería ter relación coas preguntas C16 OP e H11 OP (no contexto de extraescolares)	
	ANPA	Contexto Demográfico, Sociocultural,...	* Podería ter relación coas preguntas C11 OP e C12 OP	
	CONTORNA		A6	Participación das empresas na estratexia
			B3	Colaboracións
		Inclúe: Universidades, Empresas, Concello, Asociacións, ONGs...	B4 OP	Sinerxias para o ensino e o aprendizaxe a distancia
	UTRAS ENTIDADES		* Podería ter relación tamén coas preguntas C1, C17, C11 OP e C12 OP	